| Nome:         |  |
|---------------|--|
| Sala / Turma: |  |
| Escola:       |  |



| Domínios  | Descritores   | Com<br>facilidade | Em<br>desenvol-<br>vimento | Com<br>dificuldade | Não se<br>aplica |
|---|---|-------------------|----------------------------|--------------------|------------------|
|   | Identifica palavras com sílabas iniciais iguais                       |                   |                            |                    |                  |
| Consciência<br>fonológica e<br>consciência de<br>palavra  | Identifica palavras que rimam   |                   |                            |                    |                  |
|   | Identifica palavras que começam com o mesmo som                       |                   |                            |                    |                  |
|   | Identifica palavras de uma frase escutada                             |                   |                            |                    |                  |
| Conhecimento de<br>estruturas frásicas<br>e consciência<br>sintática                                  | Compreende estruturas frásicas mais complexas                         |                   |                            |                    |                  |
|   | Reconhece frases com problemas de concordância e de ordem de palavras |                   |                            |                    |                  |
|   | Distingue letras de números e de outros símbolos                      |                   |                            |                    |                  |
| Conhecimentos<br>emergentes sobre<br>unidades da escrita<br>e conhecimentos<br>iniciais sobre leitura | Reconhece o que é ou não uma palavra                                  |                   |                            |                    |                  |
|   | Conhece as letras do alfabeto   |                   |                            |                    |                  |
|   | Conhece a direcionalidade da escrita                                  |                   |                            |                    |                  |
| e escrita   | Distingue letra maiúscula de letra minúscula                          |                   |                            |                    |                  |
|   | Distingue letra de imprensa de letra manuscrita                       |                   |                            |                    |                  |
| Competências de<br>leitura e de escrita   | Reconhece a forma escrita de palavras frequentes                      |                   |                            |                    |                  |
|   | Escreve palavras frequentes respeitando regras de ortografia básicas  |                   |                            |                    |                  |
|   | Escreve frases curtas respeitando regras de ortografia básicas        |                   |                            |                    |                  |
|   | Compreende um breve texto narrativo lido                              |                   |                            |                    |                  |
|   | Extrai informação essencial de um texto expositivo lido               |                   |                            |                    |                  |
|   | Escreve um breve texto narrativo a partir de uma sequência de imagens |                   |                            |                    |                  |

| Educador(a) / Professor(a): |  |
|-----------------------------|--|
| Encarregado(a) de educação: |  |