

Informações para candidatos ao CURSO de preparação para Exame de avaliação da aptidão para a categoria de ARRAIS DE PESCA

Se tem a categoria de **ARRAIS DE PESCA LOCAL** e tem pelo menos **seis meses de embarque** em embarcações de pesca com a categoria de Arrais de pesca local, e **pretende frequentar o curso de preparação** para exame, deverá **entregar na UO Sesimbra do FOR-MAR**, com a maior brevidade, os seguintes **documentos**:

- Ficha de candidato a formando, devidamente preenchido e assinado (modelo em anexo)
- Bilhete de Identidade ou Cartão de Cidadão
- Cartão de Contribuinte ou Cartão de Cidadão
- 1 Fotografia a cores
- Certificado de Habilitações
- Cédula Marítima
- Certidão / Declaração de Tempo de Embarque com a categoria de Arrais de pesca local ou com a categoria de Marinheiro-pescador, indicando o tipo de embarcação em que tenha registos de embarque

Os formandos que frequentam um curso de preparação para exame são automaticamente admitidos a Exame após a conclusão do curso *(a não ser que o formando manifeste intenção de não ir a exame)*.

O **programa de Exame** de Avaliação da aptidão para acesso à categoria de Arrais de Pesca, poderá ser consultado no Despacho nº 19 381/2002 (2ª série) - página 14982 (em anexo).

O Curso de preparação para Exame de Avaliação da aptidão para a categoria de Arrais de pesca tem a duração de 150h. A frequência do curso tem um custo de 21€.

O Exame tem um custo de 60€.

Plano Curricular do Curso de preparação para Exame de Avaliação da aptidão para a categoria de ARRAIS DE PESCA		
Código	UFCD	Horas
6458	Segurança marítima – técnicas pessoais de sobrevivência	25
6460	Conduta responsável a bordo	25
6498	Navegação – Iniciação à navegação costeira	25
3221	Navegação costeira e ajudas electrónicas	50
6506	Governo e manobra da embarcação – desenvolvimento	25
TOTAL		150

Programa de Exame para acesso à categoria de Arrais de pesca

Despacho nº 19 381/2002 (2ª série) – Aprova os programas de exame.

Página 14982 – Programa de exame para acesso à categoria de Arrais de pesca.

14 982

DIÁRIO DA REPÚBLICA — II SÉRIE

N.º 201 — 31 de Agosto de 2002

Programas de exame propostos pela EPMC nos termos previstos no artigo 15.º do anexo IV do Decreto-Lei n.º 280/2001, de 23 de Outubro.

Avaliação de aptidão para acesso à categoria de arrais de pesca

[alínea c) do n.º 2 do artigo 22.º do anexo III ao Decreto-Lei n.º 280/2001]

1) Regulamento Internacional para Evitar Abalroamentos no Mar:

- a) Identifica e enuncia as regras de manobra e navegação;
- b) Identifica os faróis e balões utilizados para sinalização dos navios;
- c) Identifica os sinais sonoros e luminosos.

2) Prática da navegação:

- a) Ajudas à navegação:
 - i) Reconhece e identifica as bóias e marcas utilizadas na sinalização marítima que fazem parte integrante do sistema IALA de balizagem marítima;
 - ii) Caracteriza a forma de reconhecimento e identificação de faróis, farolins e marcas de navegação;
- b) Direcção no mar:
 - i) Define enfiamento e alinhamento e demonstra a sua utilização;
 - ii) Diferencia o que se entende por proa, rumo e abatimento;
 - iii) Define e mede azimutes e marcações;
- c) Distância e velocidade no mar:
 - i) Mede distâncias entre duas posições determinadas utilizando a unidade de distância marítima (milha);
 - ii) Mede velocidades utilizando a unidade de velocidade marítima (nó);
 - iii) Determina a hora de chegada a uma determinada posição (ETA);

d) Cartas de navegação:

- i) Lê e interpreta a simbologia utilizada na elaboração das cartas de navegação;
- ii) Lê uma posição geográfica na carta de navegação e, pela utilização de vários tipos de linhas de posição, marca a posição da embarcação na carta;
- iii) Identifica diferentes tipos de pegulhos indicados nas cartas e traça os resguardos convenientes à prática da navegação em segurança.

3) Agulhas magnéticas:

- a) Descreve os principais componentes da agulha magnética;
- b) Lê a rosa-dos-ventos e identifica os vários rumos aí marcados;
- c) Reconhece quais os factores de erro que influenciam o funcionamento da agulha (declinação magnética e desvio da agulha) e quais são as suas causas;
- d) Diferencia e calcula proas verdadeiras, magnéticas e da agulha.

4) Governo e manobra de uma embarcação:

- a) Identifica e descreve os principais componentes dos meios de propulsão e de governo normalmente utilizados em embarcações até 12 m de LPP;
- b) Identifica quais os efeitos resultantes da realização de uma determinada manobra com o leme ou a hélice ou conjuntamente com o leme e a hélice;
- c) Ancoras e amarras: descrição, manutenção e manobra;
- d) Descreve a forma de execução e ou executa manobras de:
 - i) Atracar/desatracar;
 - ii) Amarrar/desamarrar;
 - iii) Fundear/suspender;
 - iv) Abicar à praia/amarar;
 - v) Rebocar;
- e) Caracteriza a natureza dos fundos em função da sua composição, classifica-os em função da sua tença e identifica os factores que fundamentam a escolha de fundeadouros.

5) Meteorologia e oceanografia:

- a) Consulta e utiliza tabelas de marés;
- b) Identifica o significado dos diferentes sinais de mau tempo;

- c) Identifica as relações existentes entre a força do vento e o estado do mar recorrendo ao descrito na escala de Beaufort.

6) Estabilidade e resistência estrutural da embarcação:

- a) Descreve os principais componentes da estrutura de uma embarcação de pesca, de preferência uma de LPP até 12 m;
- b) Identifica os principais elementos de resistência estrutural do casco e superestruturas numa embarcação típica de LPP até 12 m;
- c) Identifica quais os principais riscos associados à acumulação de água no interior de uma embarcação de LPP até 12 m;
- d) Identifica quais os efeitos que ocorrem durante a movimentação de pesos a bordo;
- e) Identifica e descreve quais os cuidados a observar durante a condução da navegação sob mau tempo e descreve quais as principais manobras para aguentar mau tempo.

7) Segurança:

- a) Descreve e executa as manobras de homem ao mar;
- b) Descreve quais os métodos e cuidados a observar na recolha, assistência e prestação de primeiros socorros a náufragos;
- c) Identifica quais os equipamentos de segurança pessoal e colectiva normalmente obrigatórios existir a bordo de uma embarcação de pescas de LPP até 12 m;
- d) Utiliza o colete de salvação;
- e) Utiliza o extintor de pó químico;
- f) Identifica o significado dos diferentes sinais de perigo utilizados na navegação marítima;
- g) Diferencia os diversos tipos de incêndios e identifica os principais cuidados a observar em caso de incêndio com diferentes materiais;
- h) Enuncia diversas boas práticas a observar com vista à garantia da segurança pessoal e ou colectiva (ex.: álcool, droga, cigarros, escolha de roupa, utilização de equipamento eléctrico, gás, etc.);
- i) Identifica o significado dos sinais de bandeiras (mareato) de uma letra.